Отчет

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, научно-педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятия (организаций) АПК

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятия (организаций) АПК, была проведена в ноябре 2024 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие: — обучающиеся по программе магистратуры — 19 чел., что составило $100\,\%$ от количества обучающихся по программе;

— научно-педагогических работников — 32 чел., и руководителей и (или) работников иных организаций — 4 чел., что составило 88,8 % и 11,1 % соответственно, от количества научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

1.Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе магистратуры

В анкетировании приняли участие 19 студентов, что составило 100 % от количества обучающихся по программе.

	Резу	льтаты анкетирования студо	ентов
№	Вопросы студентам образовательной про-	Ответы	Результаты анкетиро- вания
	граммы По какой форме обучения Вы получаете образование? Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения	Очной Очно-заочной Заочной Полностью соответствует; В основном, соответствует;	100 99,4 0,6
	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100
	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100
	Удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100

	Результаты анкетирования студентов				
	Каким образом проходит	Вузом;	96,5		
	организация практик,	Находим сами;	3,5		
	стажировок? Места прак-	Другое	,		
	тик определяются вузом?				
	Всегда ли доступна Вам	Да, всегда;	100		
	вся необходимая инфор-	Нет, не всегда;			
	мация, касающаяся учеб-	Затрудняюсь ответить;			
	ного процесса, внеучеб-	Другое			
	ных мероприятий?	п	00.0		
	Есть ли у Вас возмож-	Да, всегда;	98,8		
	ность подключения к	Не всегда получается;	1,2		
	электронно-библиотеч-	Нет			
	ной системе вуза из лю-				
	бой точки, где есть сеть				
	Интернет?				
	· ·	По	100		
	Доступны ли Вам учеб-	- Да;	100		
	ники, методические по-	- Нет			
	собия, лекции и т.д. в				
	электронной и печатной				
	формах?				
	Как Вы можете оценива-	Полностью удовлетворен;	94,7		
	ете литературу в ЭБС,	Удовлетворен в большей	5,3		
	качество методических	мере;			
	материалов и рекоменда-	Не в полной мере;			
	ций для самостоятельной	Не удовлетворен			
	работы?	П	100		
-	Удовлетворяет ли Ва-	Да;	100		
	шим потребностям ком-	Нет;			
	пьютерное обеспечение	Не знаю			
	учебного процесса? Удовлетворяет ли Вас ка-	Из удордатрором:			
•	чество аудиторий, поме-	Не удовлетворен; Не в полной мере;			
	щений кафедр, фондов	В большей степени удовле-			
	читального зала и биб-	творен;	32,2		
	лиотеки, учебных лабо-		34,4		
			67.8		
		Удовлетворен полностью	67,8		
	ратории и оборудования?	-	67,8		
	ратории и оборудования? Оцените, как организо-	Не удовлетворен;	67,8		
	ратории и оборудования? Оцените, как организована самостоятельная ра-	Не удовлетворен; Не в полной мере;	31,6		
	ратории и оборудования? Оцените, как организо-	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовле-			
	ратории и оборудования? Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен;			
	ратории и оборудования? Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компь-	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовле-	31,6		
•	ратории и оборудования? Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью	31,6 68,4		
	ратории и оборудования? Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограни-	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью	31,6 68,4 36,3		
	ратории и оборудования? Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью Да Нет;	31,6 68,4 36,3 44,4		
	ратории и оборудования? Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью Да Нет; Не знаю	31,6 68,4 36,3 44,4 19,3		
	ратории и оборудования? Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья? Если да, то созданы ли	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью Да Нет; Не знаю Да;	31,6 68,4 36,3 44,4 19,3 98,8		
	ратории и оборудования? Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья? Если да, то созданы ли для них специальные	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью Да Нет; Не знаю Да; Нет;	31,6 68,4 36,3 44,4 19,3		
	ратории и оборудования? Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья? Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью Да Нет; Не знаю Да; Нет; Не знаю	31,6 68,4 36,3 44,4 19,3 98,8 0,6		
	ратории и оборудования? Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья? Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения? Влияет ли Ваше мнение	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью Да Нет; Не знаю Да; Нет; Не знаю Да;	31,6 68,4 36,3 44,4 19,3 98,8		
	ратории и оборудования? Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья? Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения? Влияет ли Ваше мнение на повышение качества	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью Да Нет; Не знаю Да; Нет; Не знаю Да; Нет;	31,6 68,4 36,3 44,4 19,3 98,8 0,6		
	ратории и оборудования? Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья? Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения? Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресур-	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью Да Нет; Не знаю Да; Нет; Не знаю Да;	31,6 68,4 36,3 44,4 19,3 98,8 0,6		
	ратории и оборудования? Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья? Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения? Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью Да Нет; Не знаю Да; Нет; Не знаю Да; Нет;	31,6 68,4 36,3 44,4 19,3 98,8 0,6		
	ратории и оборудования? Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья? Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения? Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью Да Нет; Не знаю Да; Нет; Не знаю Да; Нет; Затрудняюсь ответить	31,6 68,4 36,3 44,4 19,3 98,8 0,6 98,2 1,8		
	ратории и оборудования? Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья? Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения? Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью Да Нет; Не знаю Да; Нет; Не знаю Да; Нет;	31,6 68,4 36,3 44,4 19,3 98,8 0,6		

Результаты анкетирования студентов				
данном вузе и на данном	Не знаю	0,6		
направлении подго-				
товки(специальности)?				
Оцените, пожалуйста, ка-	Неудовлетворительно;	-		
чество образования по	Удовлетворительно;	1,2		
программе в целом.	Хорошо;	27,5		
	Отлично	71,3		
Представляется ли Вам	Да;	46,2		
возможность участво-	Нет;	48,0		
вать в формировании	Затрудняюсь ответить	5,8		
своей индивидуальной				
ОПОП				

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

- 1. Удовлетворенность структурой программы полная удовлетворенность (86,4%)
- 2. Удовлетворенность общесистемными требования к реализации программы полная удовлетворенность (98,8 %).
- 3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы полная удовлетворенность (100 %).
- 4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы полная удовлетворенность (100,0 %).
- 5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе полная удовлетворенность 83,5 %).

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических (научно-педагогических) работников по программе магистратуры

В анкетировании приняли участие 26 педагогических (научно-педагогических) работников, что составило 89,7 % от количества педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы магистратуры, и лицах, 4 привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников				
	Вопросы научно-педагогических работников, работодате-	Ответы	Результаты анкетирования	
	лей и (или) их представителей			
	Являетесь ли Вы штатным со-	Да;	100	
	трудником?	Нет;		
		Внутренний совмести-		
		тель;		
		Внешний совместитель;		
		Работодатель и		
		(или) их представитель		

Имеете ли Вы ученую степень,	Да	66,7
ученое звание?	Кандидат, доктор	,-
-	Доктор наук	
	Доцент	100
	профессор	100
	Нет	
Имеете ли Вы опыт практиче-	Да;	100
ской работы по профилю пре-	Нет;	
подаваемых дисциплин?	Работаю в данное время;	
Vorma manya	Было давно	22.2
Какие технологии при проведе-	Активные;	33,3 66,7
нии занятий Вы используете?	Интерактивные; Другие	00,7
Реализуется ли в Вашей ОО	Да;	100
учебные курсы с применением	Нет;	
электронного обучения, ди-	Не знаю	
станционных образовательных		
технологий?		
Создана ли в Вашей ОО элек-	Да;	100
тронная информационно-обра-	Нет;	
зовательная среда?	Затрудняюсь ответить	
Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта	Не удовлетворен; не в полной мере;	
программы?	В большей степени удо-	
irporpumini.	влетворен;	33,3
	Удовлетворен полно-	- 7-
	стью	66,7
Есть ли у Вас возможность	Да;	100
пройти курсы повышения ква-	Нет	
лификации, обучающие семи-		
нары, стажировки? С какой периодичностью Вы	Роз в нату ноже	
проходите повышение квали-	Раз в пять лет; Раз в три года;	33,4
фикации?	Ежегодно	66,6
Являетесь ли Вы научным руко-	Да;	100
водителем магистерских про-	Нет	
грамм		
Есть ли у Вас публикации в	Да:	
научных рецензируемых изда-	В научных рецензируе-	22.2
ниях за последние 5 лет? В каких?	мых изданиях;	33,3
ких:	В журналах, индексируемых в Российском ин-	
	дексе научного цитиро-	
	вания;	33,3
	В журналах, индексиру-	,
	емых в базах данных	
	Web of Science или	22.4
	Scopus;	33,4
	Нет;	
Принимаете ли Вы участие в	Другое Да;	100
научных семинарах, конферен-	да, Нет;	100
циях?	Редко;	
· ·	Не знаю	
		100
Всегда ли доступна Вам вся не-	Да, всегда;	100
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса,	да, всегда; Нет, не всегда; Затрудняюсь ответить;	100

Результаты анкетирования научно-педагогических работников				
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	Полностью удовлетворен; Удовлетворен в большей мере; Не в полной мере; Не удовлетворен	33,3 66,7		
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют; Не в полной мере; В большей степени удовлетворяют; Удовлетворяют	100		
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно; Удовлетворительно; Хорошо; Отлично	66,7 33,3		

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Обшие выволы:

- 1. Удовлетворенность структурой программы полная удовлетворенность (100,0 %).
- 2. Удовлетворенность общесистемными требования к реализации программы полная удовлетворенность (100 %).
- 3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы полная удовлетворенность (100 %).
- 4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы полная удовлетворенность (88,9 %).
- 5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе полная удовлетворенность (100,0 %).

3. Результаты анкетирования (опроса) руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по программе магистратуры.

В анкетировании приняли участие 10 руководителя и (или) работников иных организаций, что составило 10,3 % от количества педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы магистратуры, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников, работодателей и их				
	представителей			
Воп	росы научно-педагогиче-	Ответы	Результаты анкети-	
ских	к работников, работодате-		рования	
лей	и (или) их представителей			

Резу	льтаты анкетирования научно-г пр	педагогических работниког едставителей	в, работодателей и их
	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да; Нет; Внутренний совместитель; Внешний совместитель; Работодатель и (или) их представитель	100
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	Да Кандидат, доктор Доктор наук Доцент профессор Нет	66,7 100
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	Да; Нет; Работаю в данное время; Было давно	100
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные; Интерактивные; Другие	33,3 66,7
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	Да; Нет; Не знаю	100
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удо- влетворен; Удовлетворен полностью	33,3 66,7
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да; Нет	100
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Раз в пять лет; Раз в три года; Ежегодно	33,3 66,7
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ	Да; Нет	100
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	Да: В научных рецензируемых изданиях; В журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирова-	33,3
		ния; В журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus; Нет; Другое	33,3 33,4

Резу	Результаты анкетирования научно-педагогических работников, работодателей и их				
	пр	едставителей			
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	Да; Нет; Редко; Не знаю	100		
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда; Нет, не всегда; Затрудняюсь ответить; Другое	100		
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	Полностью удовлетворен; Удовлетворен в большей мере; Не в полной мере; Не удовлетворен	33,3 66,7		
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют; Не в полной мере; В большей степени удовлетворяют; Удовлетворяют	100		
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно; Удовлетворительно; Хорошо; Отлично	66,7 33,3		

Общие выводы:

- 1. Удовлетворенность структурой программы полная удовлетворенность (100,0 %).
- 2. Удовлетворенность общесистемными требования к реализации программы полная удовлетворенность (100,0 %).
- 3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы полная удовлетворенность (100 %).
- 4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы полная удовлетворенность (88,9 %).
- 5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе полная удовлетворенность (100,0 %).

4. Общие выводы по результатам анализа:

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в вузе систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность структурой программы -100 %. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы магистратуры, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. Учебные курсы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также сводных данных, что соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Структура основной образовательной

программы соответствует требованиям ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика.

Удовлетворенность общесистемными требования к реализации программы — 100 %. Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика, в части обеспеченности каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно- образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории Дагестанского ГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета (далее – ЭИОС Дагестанского ГАУ) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятия (организаций) АПК, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Дагестанского ГАУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС Дагестанского ГАУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 100%. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям $\Phi\Gamma$ OC

ВО – магистратуры и законодательства об образовании. Определено наличие и обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами (профессиональные базы данных, электронные учебники), соответствующих направленности программы магистратуры, доступность их для обучающихся проводилась путем оценки наличия соответствующих договоров, электронных баз и эффективности функционирования электронных ресурсов.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Удовлетворенность кадровым обеспечением программы — 100 %. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях. Все лица, привлекаемые к реализации программы магистратуры ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические (научно-педагогические) работники, а также лица, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являю-

щихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, ежегодно проходят повышение квалификации.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 88,9 %. Дагестанский ГАУ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятия (организаций) АПК.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база вуза, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Практическое взаимодействие и сотрудничество с работодателями в любой его форме происходит в рамках решения функциональных задач соответствующих должностных лиц и подразделений Университета, в том числе при организация учебных и производственных практик, обучающихся по ОПОП ВО — магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятия (организаций) АПК.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе -100~%. По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятия (организаций) АПК осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями. Качество и уровень подготовки обучающихся по ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятия (организаций) АПК в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика", Профессиональный стандарт 08.043 "Экономист предприятия", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н, профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н.

По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями. Качество и уровень подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в Дагестанском ГАУ соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Анализ опроса (анкетирования) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по основной профессиональной образовательной программе 38.04.01 Экономика в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

Результаты опроса обучающихся по программе бакалавриата, педагогических (научно-педагогических) работников, и руководителей и (или)работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся — работодателей, обсуждались на совещании Управления качества образования и цифровой трансформации с кафедрой анализа, организации статистики и предпринимательства в АПК (протокол № 4 от 23.12.2024 года).

Am

Проректор-начальник УКО и ЦТ

Ф.П.Цахуева